キャリアアップ ウィークエンド

Career up weekend

Produced by authentic leader school

おすすめユニットとフリーチョイスプラン

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

「未来を創る」 ダイバシティ時代のリーダーへ

オーセンティック・リーダースクールは、「業種、業界の常識を超えて集い、ビジネスを通じて社会的価値共創を学ぶ場」であり、「自分の未来を創るジブン」を育てる学校です。

「自分の可能性を広げ、社会や組織に貢献することに成功し、影響力を持つこと」

「自分らしく豊かな人生に価値をおくこと」

このどちらか一方でなく、双方を両立・調和させる、しなやかで、輝くビジネスリーダーを育てることにより、組織・社会全体のダイバシティ推進に貢献します。

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

キャリアアップ　ウィークエンドとは？

効果的な学びの仕組み

インタラクティブな授業 ＋ 成長セッション ＋ ブリッジングセッション

1. 「オーセンティック・リーダースクール」の科目を、目的に合わせ短期間で効率的に学べるユニット受講
2. インプットとアウトプットがバランス良く調和され、学びを成果に紐づけるため有効な科目同士を組み合わせた「おすすめユニット」と、自由に科目を選択する「フリーチョイスプラン（ユニットF）」から選択可
3. 全てのユニットに、プロコーチによる個別コーチングセッション&レポーティング支援（ブリッジングセッション）が付き、「学びっぱなし」を徹底的に防止
4. オーセンティック・リーダースクールの他コースの受講者と共に学びあう、またキャリアアップウィークエンド受講者限定の成長セッションに参加することで、短期間でもダイバシティ学習を体感

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

キャリアアップ ウィークエンド　対象科目
LIVE中心クラス

LIVE：日付固定
VIDEO
行動学習ツール

スケジュール	1か月目	2か月目	3か月目	4か月目	5か月目	6か月目
フェーズ	視野拡大！自分らしいリーダーシップへの気づき		ビジネス理論・スキル・先進領域の知見習得		実践による学びの統合、リーダーシップ持論獲得	
科目・イベント（LIVE／VIDEO）	入学オリエンテーション A エグゼクティブメンターイベント A B 社会のダイナミズムと未来を見通すチカラ A キャリア・リーダーシップ	トライセクターリーダーの時代 組織・人材マネジメント 次世代リーダーのための考える技術・書く技術 A ストレングス・リーダーシップ B C ロジカルシンキング・問題解決 マネジメント基礎力強化	コーチング・マネジメント D 事業計画 D アカウンティング D 営業・販売戦略 D ファイナンス	C 志（リーダーシップ・グローバルリーダー） C ゲスト授業 B C ビジネスモデル思考 ストーリーテリング リーダー・管理職のためのストレスマネジメント システム思考	C D E 経営戦略 B マインドフルネスとビジネス E マネジメント理解と実践力セッション	D マーケティング＆事業戦略 E ALセッションによる問題解決 修了式
ブリッジングセッション					各ユニット修了時 ブリッジングセッション	
行動学習ツール	パーソナルシート	リフレクションシート（各授業ごとに提出）			ブリッジングシート	
ワークショップ					ALL成長セッション	

© All rights reserved by Authentic leader school

キャリアアップ ウィークエンド　対象科目
VIDEO中心クラス

LIVE：日付固定
VIDEO
行動学習ツール

※LIVE授業は土曜日開催です

スケジュール	1か月目	2か月目	3か月目	4か月目	5か月目	6か月目
フェーズ	視野拡大！自分らしいリーダーシップへの気づき		ビジネス理論・スキル・先進領域の知見習得		実践による学びの統合、リーダーシップ持論獲得	
科目・イベント（LIVE／VIDEO）	入学オリエンテーション A 社会のダイナミズムと未来を見通すチカラ A エグゼクティブメンターイベント A キャリア・リーダーシップ	トライセクターリーダーの時代 組織・人材マネジメント 次世代リーダーのための考える技術・書く技術 A ストレングス・リーダーシップ B C ロジカルシンキング・問題解決 マネジメント基礎力強化	コーチング・マネジメント D 事業計画 D アカウンティング D 営業・販売戦略 D ファイナンス	C 志（リーダーシップ・グローバルリーダー） C ゲスト授業 B C ビジネスモデル思考 ストーリーテリング リーダー・管理職のためのストレスマネジメント システム思考	C D E 経営戦略 B マインドフルネスとビジネス E マネジメント理解と実践力セッション	D マーケティング＆事業戦略 E ALセッションによる問題解決 修了式
メンターサポート・学長インタビュー					各ユニット修了時 ブリッジングセッション	
行動学習ツール	パーソナルシート	リフレクションシート（各授業ごとに提出）			ブリッジングシート	
ワークショップ		学びの質問・懇親WS① ※VIDEO中心クラスのみ		学びの質問・懇親WS②	ALL成長セッション	

© All rights reserved by Authentic leader school

目的・課題に合わせて選べる！６つのユニット

ユニットA　自己キャリアとリーダーシップの可能性を広げる

ユニットB　ビジネス視野と自分力アップ

ユニットC　仕事の基礎力とダイバシティ

ユニットD　もう一歩ステージを上げたい人のミニMBA

ユニットE　経営戦略基礎と使える問題解決スキル

ユニットF　フリーチョイスプラン

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

ユニットA
自己キャリアとリーダーシップの可能性を広げる

- エグゼクティブメンターイベント ～リーダーシップの旅に出よう～
  （学習目安時間：4時間）
- 社会のダイナミズムと未来を見通すチカラ
  （学習目安時間：3時間）
- キャリア・リーダーシップ
  （学習目安時間：3時間）
- ストレングスリーダーシップ
  （学習目安時間：3時間）
- キャリアアップALL成長セッション（1.5時間）
- ブリッジングシート作成＋ブリッジングセッション（1時間）
  プロコーチによる個別セッション&レポーティング支援

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

ユニットB
ビジネス視野と自分力アップ

- 社会のダイナミズムと未来を見通すチカラ
  （学習目安時間：3時間）
- ロジカルシンキング・課題解決
  （学習目安時間：3時間）
- ビジネスモデル思考
  （学習目安時間：3時間）
- マインドフルネスとビジネス
  （学習目安時間：3時間）
- キャリアアップALL成長セッション（1.5時間）
- ブリッジングシート作成＋ブリッジングセッション（1時間）
  プロコーチによる個別セッション&レポーティング支援

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

ユニットC
仕事の基礎力とダイバシティ

- ロジカルシンキング・課題題解決
  （学習目安時間：3時間）
- 志（リーダーシップ・グローバルリーダー）
  （学習目安時間：1.5時間）
- ゲスト授業
  （学習目安時間：1.5時間）
- ビジネスモデル思考
  （学習目安時間：3時間）
- 経営戦略
  （学習目安時間：3時間）
- キャリアアップALL成長セッション（1.5時間）
- ブリッジングシート作成＋ブリッジングセッション（1時間）
  プロコーチによる個別セッション&レポーティング支援

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

ユニットD
もう一歩ステージを上げたい人のミニMBA

- 事業計画
  （学習目安時間：1.5時間）
- アカウンティング
  （学習目安時間：1.5時間）
- 営業・販売戦略
  （学習目安時間：1.5時間）
- ファイナンス
  （学習目安時間：1.5時間）
- 経営戦略
  （学習目安時間：3時間）
- マーケティング＆事業戦略
  （学習目安時間：6時間）
- キャリアアップALL成長セッション（1.5時間）
- ブリッジングシート作成＋ブリッジングセッション（1時間）
  プロコーチによる個別セッション&レポーティング支援

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

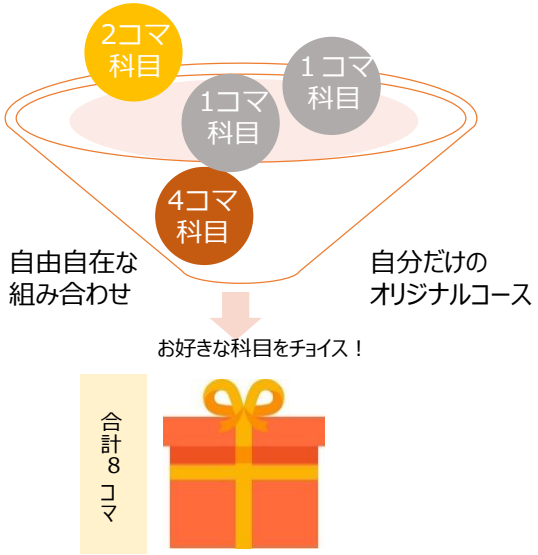
ユニットE
経営戦略基礎と使える問題解決スキル

- 経営戦略
  （学習目安時間：3時間）
- マネジメント理解と実践力セッション
  （学習目安時間：3時間）
- アクションラーニングによる問題解決セッション
  （学習目安時間：6時間）
- キャリアアップALL成長セッション（1.5時間）
- ブリッジングシート作成＋ブリッジングセッション（1時間）
  プロコーチによる個別セッション&レポーティング支援

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

ユニットF
フリーチョイスプラン

- 時間割に記載されている科目の中から、合計8コマ分の講義をチョイス！
- 重点的に学びたいポイントや、これから学んでみたいと思っている課題を自由に選択して、自分だけのオリジナルのコースを作成できます
- さらに、1科目から追加アレンジも可能です
- 「どんな講義を選択したらいいか分からない・・・」という方には、無料の個別相談も承ります（要予約）



ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

成果物サンプル -ブリッジングシート-

2．学びの要素の洗い出しと整理

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）を
②そこから学んだこと（新たな気づき・改めて確認できたこと・印象

■選択授業（　ロジカルシンキング　）

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）
・事実と自分の解釈を分けて考える
・問題よりも課題発見につなげる
・質問カードを用いる際には2回以上回す
・質問は相手が答えやすいように具体的に行う
・上司に提案するとき質問カードを使って行うと理解されやすい
・部下指導を行う上でも質問カードは使える

■選択授業（　志（グローバル・リーダーシップ）　）

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）
・増幅型リーダーになるには、リーダー自身のマインドセットが欠かせない
・成長思考を持つことが大切。成長思考を持つと失敗も挫折もすべてが学びであり、次の成長につなげる行動がとれる。
・増幅型リーダーシップはメンバーのパフォーマンスを最大限に活かすマネジメント。消費型とは真逆。
・誰しもが消費型リーダーシップの要素は持っているため、自分の特徴を知ることが大切。

■選択授業（　ゲスト授業　）

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）
・自分の欲しいスキルを身に着けるには、毎年何を身に着けたいかを選定し、そのための行動計画を立てる
・タイムマネジメント力は「自分がどう生きたいか？」を基準に時間配分を考えること。仕事もプライベートも両方含めて。
・時代の変化を理解し、自社の事業と結び付ける思考が新規事業につながる
・会社の成長戦略から逆算して今行うことを決める
・服装も仕事を上手く進めるための戦略の一つ

■選択授業（　ビジネスモデル思考　）

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）
・自社のビジネスモデルを理解することは、自分の仕事と事業の成長を結び付ける上で必要なこと
・営業において顧客のビジネスモデルを理解することは、今後の事業の方向性を理解することにつながり、顧客に寄り添った提案機会の発見につながる
・ビジネスモデルの全体像を把握するときはツリーを用いる
・ビジネスモデルの細部を把握するときはマップを用いる
・事業価値は企業にとっての最終価値であり、成長要因につながるもの

■選択授業（　経営戦略　）

①重要であると考えられる要素（キーワード最低５つ以上）
・経営戦略はすでに成功している企業の真似をしても成功するわけではない。アートに近い。
・実際の経営戦略は意図されなかったものの方が多い。
・戦略があって組織が後から定められるのが理想
・戦略を立てるときには、現場の一次情報から課題を見つけることが大切
・優れた経営戦略は「理解」「判断」「行動」の三要素が結びついている

3．学習と日常をつなぐ

（１）日常での実践

学んだことを、どのように現実のビジネ
ください。どんな小さなことでも良いの

□リーダーとしての自己理解

・多様な学びを振り返っての気づき
・或は今と未来に向けて考えるアイ
・より意識するために、実践におい

・立場としてはまだリーダーではないですが、
をすべきなのかを考えて行動するようにして
支援している。
・自分のことよりも周りの方のこと、組織のこ
取り組んでいく姿勢が持てるようになった。

□あなたの強みや傾向、更な

①強み（良い傾向）3つを教えて

1．失敗を恐れずに行動できること

2．人の変化に敏感に気付けるこ

3．相手のために一生懸命になれ

③改善・強化されたポイント　3つ

1．自分の可能性を信じられるよう

2．自分で考えを持つ癖がついた

3．論理的に考える意識が芽生え

3．学習と日常をつなぐ

（３）学習×成長に紐付ける（自己変革）

①現在のあなたのチームの一体感や部門の生産
あなたの考える最高の状態を１００点とする

（　80　）点

10点アップ（或は100点）狙うとすると、あな

・メンバーが困っていることを聞き出し、解消できるよ
・上司が取り組んでいきたい方向性を理解し、その
は、まずは上司と話をする機会を作り、上司の考え
・新しく学んできた情報を仲間にシェアするようにす
・自分の仕事の課題だけでなく、チーム活動の課題

②現在のあなたの生産性、パフォーマンスについて
あなたの考える最高の状態を１００点とする

（　70　）点

10点アップ（或は100点）狙うとすると、あな

・周りを気にせず自分の意見をしっかりと述べるよう
・人に相談するまでに自分なりに考え、それでもわか
す習慣をつける
・読書で学んだ知識を仕事のアウトプットつなげる。

③あなたの本来持っている才能や今後の可能性
あなたの考える最高の状態を１００点とする

（　70　）点

10点アップ（或は100点）狙うとすると、あな

・自分の考えや意見を恐れずに発言していく
・本や研修で学んだことを実践するようにする
・結果にとらわれず、行動に移していく
・チームメンバーへ仕事に関する自分の考えをどんど

5．行動計画の立案A

これまでの振り返り・周りの方のフィードバックを踏まえ
３ヶ月の行動計画、あるいは長期手名目標や行動
活用するシートはA・Bのいずれでも構いません。自

①具体的な目標（選んだ理由も記載）
【目標】2020年12月までに組織文化の基盤をつくる
【理由】
今の組織はまだ形成されたばかりであり、形成途中でもあ
も新しく入社した人たちが狩りを持って働けるように組織の
い。

②創り出す状態（達成時期いつまでに）
●7月までに部署内のイベントを2回実施する
●5月までに行動規範の立て方を部内で提案する

④重要な成功要因はなんだと思いますか？
●イベント実施の目的を明確化し、参加意欲を掻き立てる
●行動規範を立てる目的を明確化し、周りのメンバーを巻き

⑤目標達成する上でのあなたの役割はなんですか？
●責任感を持って周りの方を巻き込み、推進していくこと

⑥目標達成する上での課題・阻害要因への対策
・課題、阻害要因
営業活動との兼務で忙しくなるため、時間が取れないことを
・上記への具体的対策
スケジュールに実行時期を記入する。上司に協力をあおぐ。上

⑦行動計画（SW2Hで記入。フリーフォーマットのため、一
●行動規範について
いつ：4月中に、「なぜやるのか？」「具体的にどのように考え
5月中に上司と部門長へレビューを行う
何を：部署の行動規範を作る
誰を：上司と他チームのメンバーを巻き込む
どのように：①目的を上司とすり合わせる、②実施方法のす
●イベント
いつ：4月に1回、6月に1回実施する
何を：コールセンターと教育チームをつなぐイベント（ビブ部）
誰を：コールセンター側の一人と協力して企画を立てる
どのように：①スケジュールの調整、②メンバーへの声かけ

⑧達成時期振り返り欄（達成時期に合わせて記入してください
●行動規範について
・5月までに行動規範を「なぜ立てるのか？」「具体的にどの
を作る。振り返りの時には上記が達成できているかどうかを
●イベントの実施について
・7月までにイベントが2回実施できているかを確認する。そ

6.他者からのフィードバックを変革に紐づける　【学習×成長×変革】

上司・同僚などの周囲の人にあなたのレポートを報告させていただき、フィードバックを頂いてください。
ここでのフィードバックは、「承認」「アドバイス」「リクエスト」の3つをお願いしてください。
3つのフィードバックは、あなたの大切な資源になります。再度、味わい、振り返って再考しましょう。そして、気づきや学びの加筆や行動計画の練り直しをしてください。
※下記①～⑤は、全て、あるいは、可能な範囲でフィードバックの対象を選択し、実践してください。

①共に学ぶメンバーからのフィードバック（どちらか1名以上）

・承認　仕事でもスクールでも、いつも勉強熱心で前向きな姿勢を尊敬しています。私を含め、いつも会社の皆を明るくしてくれてありがとう！

・アドバイス　周りを気にして発言ができなかったり、逆に自分の意見を持てなかったりするのは、「失敗したくない」という気持ちが強いのかもしれないです。「成功or失敗」ではなく「成功or勉強」という考え方でいると、失敗を恐れずにチャレンジできるかもしれません。

・リクエスト　これから入ってくる部下・後輩へのリーダーシップはもちろんですが、先輩や上司に対してもリーダーシップは発揮できると思います。これからさらに良い組織にしていくために、考えや想い、気づきのアウトプットをたくさんして、さらに周囲に刺激を与えていただけたら嬉しいです！

②上司からのフィードバック：（どちらか1名以上）

・承認

・アドバイス

・リクエスト

③部下・先輩・同僚・家族などからのフィードバック（どちらか1名以上）

・承認

・アドバイス

・リクエスト

④自ら尊敬する方からのフィードバック（社外又は社内）（どちらか1名以上）

・承認

・アドバイス

・リクエスト

1

© All rights reserved by Authentic leader school

ブリッジングシートが効果的な理由

授業での学びが定着した

多くの研修やセミナーで感じるのは、学んだその日は、「とっても良かった。明日から上手くいきそうだ！」という気持ちになりますが、翌日以降になると段々と忘れてしまい活用できていないことです。
「ブリッジングシート」では最終授業の後に、再度一つ一つの授業を振り返ります。最初に受けた授業から最終授業までの重要点や活用したいことを書き出すことで、記憶に残すことができました。初めの授業から最終授業まで、約2か月半あるため、一つ一つを覚えておくのは大変です。
しかし、「ブリッジングシート」を通して、再度一通り振り返ることで自分が活用していきたいポイントをしっかりと定着させることができました。

10期修了生 小室 雄生さん
（ユニットC,D）

自分の良い所と成長が必要なところが客観的に理解できた

自分自身の振り返りだけでなく、「他者からのフィードバック」ページがあります。ともに学ぶメンバーの方、職場の上司、部下・先輩・同僚、家族や尊敬する人からのフィードバックをもらいます。普段は、直属の上司以外から自分に対するリクエストやアドバイスをもらう機会はあまりありませんでした。（お互いに伝える機会がないというのもありますが）
しかし、ブリッジングシートを通して色々な立場の方からフィードバックをいただくことができ、自分を客観的に理解することができました。同時に、この部分は強みだと自信を持つきっかけになったし、もっとここは頑張った方がいいなという努力点が理解でき迷わずに行動に移す機会もできました。他者からの評価が得られるのも、自分にとって大きな財産です。

職場や日常の行動が変わる

授業の棚卸しだけでなく、学んだことを「『日常』や『職場』でどのように活かしていくか？」まで、自分の言葉で書き出すページがあります。今までの研修でも、簡単な目標設定などは行っていましたが、ブリッジングシートのように、確実に行動につなげるまで深堀りしていませんでした。特に、職場のチームや自部門に対して、関係者（上司、部下、他部門、顧客）に対して、自らの働き方・キャリアに関して、と様々な場面で変化したいことを書き出すことが行動変化のきっかけになりました。そして、最後には目標設定のページもありましたので、上司との1on1でも活用して取り組んでいます。

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

修了生の声

私でも管理職になれるかもしれない

１．自分の強みを生かしたリーダーシップの可能性

今まで私はリーダーシップとは「強い力で引っ張っていくもの」と考え、自分には無理だ⇒管理職も私には向いていないだろうと思っていた。しかし、今回このコースを受講し、リーダーシップとは一人一人の資質に応じて異なってくるものだと学んだ。自分の強み・資質を認め、足りない点は持っていることに頼ることが大切であると学び、私でも管理職になれるかもしれないと前向きに考えるようになった。後輩指導についても悩むことが多々あったが、自分らしいスタイルで取り組んでいきたい。と同時に「厳しくすること」は出来ていなかったので今後の課題としたい。

２．客観的な視点を持つことの大切さ

今回の授業や一緒に学ぶメンバーとの交流、コーチセッションを通して私自身が狭い範囲かつ短期間、会社の中だけの価値観に捉われていることに気付いた。これまでの仕事・プライベートの悩みもすべては自分が主語であった。客観的なものの見え方が出来ていなかった。ものごとに対し人それぞれに捉え方・行動の癖があること、「人と自分の当たり前は違う」は常に意識したい。また、断られること・指摘を受けることが自分の能力の無さだ、恥ずかしいことだと考え、周りにもそう思われているのではないかと自意識過剰になっていたが、案外周りの方はそこまで思っていない。またそう考えている割には、見せ方やどのように立居ふるまうかを考えず、感情的に行動してしまうことも多かった。一歩引いた目線で冷静になること、相手目線を意識して発言・行動すること、誰かに客観的なアドバイスを貰うことを心掛けたい。

（金融業　ユニットA）

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

修了生の声

「わかっている」と「できている」には大きな差がある

ユニットコースだったので身軽に参加することができて良かった。ユニットコースと言っても、自分自身が座学で学びたいと思っていた事とほぼ一致したカリキュラムに集中して参加することができて、有意義だった。「コミュニケーションのコツ」のような概念的なこと・情緒的なことではなく、管理も含めたマネジメント体系について学びたいと思っていたが、ベーシックコースとして満足のいく内容だった。自分で学ぶための本なども提示していただけたので、継続して知識習得に取り組むことができると思う。

「わかっている」と「できている」には大きな差があることを改めて認識した。理屈ではわかっているつもりだったことが、自らの実践を振り返ったときにまだまだ改善の余地があることを強く認識した。

今の自分の置かれている立場でこのような学びの時間を得られたことは非常に幸運だったと思う。自分の中で既に改善できていると思える行動があり、それによる効果の実感も得られている。

現在担当しているプロジェクトが、長丁場かつ目指す変革幅が大きいプロジェクトであるため、ここで学んだことをフル活用し、仕事に取り組んでいきたい。

（製造業　ユニットC）

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

修了生の声

理想的なビジネスリーダーを目指し継続的に自身を成長させていきたい

自身よりも上位の立場となる経営者、管理者として必要な力について学習できたことで、目指すべき理想的なビジネスリーダー像が明確になった。これにより、将来に向けたキャリアプラン、スキルアップに向けて考察することができた。

また、学習中には、自身のビジネススタイルについて間違っていないことが確認できたり、ビジネスにおいての組織力の可能性と重要性について実感することで、現状に省みるとチームワーク向上のためのコミュニケーションが不十分であることに気づいたりすることができた。

その結果、ステップアップするための自身の強み、弱みについても見つめ直すことができ、取り組むべきアクションもわかり、行動しやすくなったため、着実に成長できる自信を得られ視野が明るくなった。

大学院という新しい環境によっても、他社かつ先輩方や、従来培われた理論を説明するだけではなく、変動的現代から将来の情勢を見据えた実用的な能力について説明してくださる講師の方々と交流できたことから、新たな刺激を受け、自身の成長に邁進するモチベーションを高めることができた。

受講前は諸研修後の内省に重点を置くことはなく、学習効果を感じることは少なかったが、今回の大学院でのリフレクションシートや事後課題、ブリッジングシートの取り組みにより振り返りの効果と重要性を実感した。

今回の経験により得た考察のための様々な視点を基に、今後も自主的にリフレクションからのアクションを繰り返し、理想的なビジネスリーダーを目指し継続的に自身を成長させていきたいと思った。

（情報・通信業　ユニットF）

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

キャリアアップ ウィークエンド　受講の流れ

ユニットの決定、お申込み

お申込みをいただくと、メンバーサイトへのログインが可能になります。

入学オリエンテーション

オンラインで、受講に関する説明会を行います。決められた日程でのご参加が難しい場合は、会社単位での実施や、個別対応も承ります。

成果物：パーソナルシート

知見を得る／視野を広げる／視座を上げる／学び方を学ぶ

選択科目の受講

【LIVE】Zoom開講日のLIVE授業に参加
【VIDEO】メンバーサイトに、受講コンテンツが随時追加されます。公開日から2～3週間以内の受講を推奨しています。

成果物：授業リフレクションシート

自分を知る／自分の棚卸しをする／社会変化を考える／働き方、生き方を考える

※受講科目により、別途事前課題・事後課題がある場合があります

ブリッジングシートの記入

全ての科目を受講した後は、「ブリッジングシート」の手順に従い、科目や実践を通じた学びの棚卸しと統合を行います。シートの質問に答えていくだけで内省を深めることのできる、個人学習です。

ブリッジングセッション

ブリッジングシートに記載した内容をもとに、プロコーチとオンラインまたは電話でのコーチングセッションを行います。日時は、ご自身のスケジュールに合わせてご予約いただけます。

成果物：ラーニングブリッジングシート

学びを深め、再認識する／自らを見つめる／行動、成果へ繋げる／自身のリーダー像を創造する

Facebook 協創コミュニティ

同期の仲間と交流し、切磋琢磨し、励まし合う、Facebookのコミュニティへご招待。また、期の修了後は、修了生コミュニティにもご参加いただきます。
受講は短期間でも、わくわくする学びの環境はずっと続きます！

学びの質問・懇親ワークショップ

他企業の受講生や講師と、学びの内容を共有し深め合う、オンラインワークショップが適宜開催されます。ぜひ積極的にご参加いただき、ダイバシティ学習を実感してください。※VIDEO中心クラスのみの実施

ALL成長セッション

キャリアアップウィークエンド受講者様限定の交流会です！
受講終了された方も受講途中の方も、
「ここまでどうだった？どんな気づきがあった？」など受講生同士でシェアをして
成長実感を得ていくセッションとなります。6ヵ月の期間中1回は実施いたします。

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

15期お申込みスケジュール

①先行申込期日　**2月 25日（金）**

②一次申込期日　**3月　25日（金）**

③最終申込期日　**4月 27日（水）**

新規、継続それぞれに特典がございます！次ページへ！

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

お申込み特典のご案内

①先行申込期日 **2月 25日（金）**　②一次申込期日 **3月 25日（金）**　③最終申込期日 **4月 27日（水）**

新規先行特典

先行申込期日までにお申込み※1で、

Vision up program/Leadership program
Career up WeekendおすすめユニットA～E 1名プレゼント！※3

Career up Weekend
オーセンティックリーダースクールのうち、1コマ授業プレゼント！※2

継続特典

一次申込期日までのお申込み※1で、

Vision up program （1名申込につき）
Leadership program（2名以上申込につき）
受講料から10%割引！

Career up Weekend
オーセンティックリーダースクールのうち、1コマ授業プレゼント！※2

＜特典対象授業＞
時間：各90分（1時限分）

- トライセクターリーダーの時代
- アカウンティング
- 営業・販売戦略
- ファイナンス
- 志（リーダーシップ・グローバルリーダー）※LIVE受講可
- ゲスト授業※LIVE受講可
- ストーリーテリング
- リーダー・管理職のためのストレスマネジメント

年間申込特典　※新規・継続問わず

最終申込期日までにお申込み※1※4で、

Vision up program/Leadership program
（申込2名以上）
Career up WeekendおすすめユニットA～E 1名プレゼント！※3

Career up Weekend
申込3名以下：オーセンティックリーダースクールのうち、1コマ授業プレゼント！※2
申込4名以上：Career up WeekendおすすめユニットA～E 1名プレゼント！※3

※1 お申込みとは、期日までにお申込書を弊社にお送りいただくことを指します（メール・郵送どちらでも可）※2 ご本人の追加受講or受講検討者様の体験授業、どちらにも利用可能です。
※3 課題図書は実費負担いただきます。※4 年間申込の場合は申込翌月に年間受講料のお支払いをいただきます。

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school

募集要項

- 申込区分　企業派遣、一般（個人）
- 入学時期　随時（受講講座の開講タイミングに準ずる）
- 入学試験　なし
- 受講料　　113,300円（税込）

※上記金額に、テキスト、行動学習ツール、 eラーニングアカウント、協創コミュニティ等受講に必要な諸経費を含みます。

課題図書代は含まれておりません。別途、ご購入が必要となります。予めご了承ください

お問い合わせ先

日本女子経営大学院 運営事務局

info@wis-japan.org

ⓒ All rights reserved by Authentic leader school